Протокол № 3

заседания РМО учителей научно-математического цикла (учителя математика, физика), учителей естественно-научого цикла 18.05.2022

Присутствовало: 22 педагогов (режим zoom конференции)

Повестка дня:

- 1. Конструктор рабочих программ по обновленным ФГОС
- 2. О районных мероприятиях для педагогов, проведенных в 2021-2022 учебном году
- 3. Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников
- 4. Мониторинговые исследования в общеобразовательных организациях в 2022 году.

Слушали:

Вопрос №1

Боброву Татьяну Сергеевну – ведущего специалиста Комитета образования АБМР ЛО. О работе педагогов на электронной платформе конструктора рабочих программ по обновленным ФГОС.

Вопрос №2

Федотову Екатерину Авенировну – ведущего специалиста методического отдела. О районных мероприятиях для педагогов, проведенных в 2021-2022 учебном году Практико-ориентированные семинары по подготовке к ВПР Семинары по профильному обучению и сетевому наставничеству для педагогов русского языка, математики, обществознания (БСОШ №2, БСОШ №3, Борская СОШ).

Вопрос №3

Хончеву Оксану Владимировну - ведущего специалиста методического отдела Презентация. Об итогах Всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном и региональных этапах.

О подготовке к школьному этапу ВсОШ в 2022-2023 учебном году.

Вопрос №4

Серякову Любовь Николаевну — начальника методического отдела. Презентация. Мониторинговые исследования в общеобразовательных организациях Бокситогорского муниципального района в 2022 году. Анализ результатов.

Решения заседания РМО:

- 1. В срок до 30 мая 2022 года всем педагогам района зарегистрироваться на электронной платформе конструктора рабочих программ по обновленным ФГОС, в независимости будет ли педагог преподавать в классах по новым ФГОС в 2022-2023 уч.году или нет.
- 2. Продолжить работу по подготовке к ВПР и повышению качества знаний обучающихся.
- 3. Назначить ответственных за составление районных контрольных работ и заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (по согласованию).
- 4. Проанализировать типичные ошибки, допущенные при написании работ мониторинговых исследований.
- 5. Использовать результаты мониторинговых исследований для устранения пробелов знаний обучающихся.

Руководитель РМО:

Е.А.Федотова